

СОГЛАСОВАНО:

Директор МКОУ Тальская ООШ

Селезнёва С.М.

2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник ДОЛ

Соколова К.Ю.

«10» 03 2025г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тальская основная общеобразовательная школа

ПРОГРАММА
организации и проведения отдыха детей
в летнем оздоровительном лагере
дневного пребывания на базе МКОУ Тальская ООШ

«ЛУЧИК»

Автор программы:

Соколова Кристина Юрьевна - учитель начальных классов

с. Талая

2025 г.

Полное название программы	Программа организации и проведения отдыха детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе МКОУ Тальская ООШ «ЛУЧИК»
Авторы программы	Соколова Кристина Юрьевна - учитель начальных классов
Руководитель программы	Начальник ЛОЛ на базе МКОУ Тальская ООШ Соколова К.Ю.
Название проводящей организации	МКОУ Тальская ООШ
Адрес организации	665022, с. Талая, ул. Школьная, д. 3
Телефон	8(39563)66436
Форма проведения	Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.
Сроки реализации программы	1 смена, май-июнь 18 дней
Место реализации программы	МКОУ Тальская ООШ
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников (детей и взрослых), возраст детей	Детей: 20 человек (6-17 лет) Педагогов: 3 воспитателя, 1 повар, 1 уборщик служебных помещений, 1 кладовщик, 1 начальник лагеря, 1 мед. работник - всего 8 человек
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы
Краткое содержание программы	Комплексная программа каникулярного отдыха, оздоровления детей и подростков направлена на создание оптимальных условий, обеспечивающих а) полноценный отдых детей, их оздоровление; б) сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период; г) духовно-нравственное, гражданское воспитание детей и подростков.
Основные направления программы	• спортивно-оздоровительное; • художественно-эстетическое; • творческое; • социальное; • интеллектуальное.
Исполнители основных мероприятий программы	Педагоги МКОУ Тальская ООШ
Ожидаемые результаты	• Организация полноценного отдыха детей;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора детей, развитие их творческих, интеллектуальных способностей; • Сплочение детских коллективов; • Личностный рост участников программы. |
|--|---|

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального казенного образовательного учреждения Тальская основная общеобразовательная школа. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП «Лучик» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Лучик» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- ✓ принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- ✓ принцип коллективной деятельности;
- ✓ принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- ✓ принцип самостоятельности.

Цель: Создание непрерывного воспитательного процесса в течение года

Задачи:

1. Создание социальной защиты детей и подростков находящихся в трудной жизненной ситуации.
2. Профилактика детской безнадзорности в каникулы.
3. Обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровление детей и подростков в каникулярный период.
4. Сотрудничество школы с семьей, с СДК, сельской библиотекой в организации каникулярного отдыха и занятости детей и подростков.

Сроки реализации программы: лето 2025 года: лагерная смена, 18 дней.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Содержание программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Лучик» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Режим дня лагеря дневного пребывания

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8 ³⁰ до 14 ³⁰ часов
Сбор детей, зарядка	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰

Утренняя линейка	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵
Завтрак	9 ¹⁵ - 10 ⁰⁰
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰
Оздоровительные процедуры	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰
Обед	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰
Свободное время	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰
Уход домой	14 ³⁰

3. Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- ✓ Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- ✓ Методы театрализации (реализуется через костюмирование, участие в сказочных спектаклях);
- ✓ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- ✓ Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации

«Лучик» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- ✓ подбор кадров;
- ✓ проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- ✓ подготовка методических материалов;
- ✓ подготовка материально-технической базы;
- ✓ заключение муниципальных контрактов.

2. Организационный:

- ✓ формирование отрядов;
- ✓ знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- ✓ оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ оздоровительная деятельность;
- ✓ культурно-досуговая деятельность;
- ✓ методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- ✓ закрытие смены (последний день смены);
- ✓ сбор отчетного материала;
- ✓ анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Образовательная деятельность в рамках смены «Лучик» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

5. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ Тальская ООШ - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МКОУ Тальская ООШ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

1. Начальник лагеря.
2. 3 воспитателя.
3. Обслуживающий персонал (1 повар, 1 уборщик служебных помещений, 1 кладовщик)
4. Мед. работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

6.Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- ✓ проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- ✓ составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- ✓ оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- ✓ сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению, тематических мероприятий и т. д.;
- ✓ проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- ✓ посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- ✓ планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- ✓ следить за выполнением режимных моментов;

✓ отвечать заодно из направлений работы.

7. План работы ЛДП «Лучик» МКОУ Тальская ООШ

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	<i>День защиты детей</i> - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» - Открытие лагерной смены - Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» - Инструктаж по ТБ - Праздник «День защиты детей» - Итоги дня – «Время впечатлений»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
2.	<i>День творчества</i> - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» - -Конкурс рисунков «100-летие Тайшетскому району» - Подвижные игры на воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
3.	<i>День умника</i> - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» -Игра «Красная книга» -Видео – рассказ «Города мужества и славы» посвященный 80–летию Победы - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Классические классики» - Итоги дня – «Время впечатлений»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С..

4.	<i>День экологических знаний</i> - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «Как поднять настроение» - Беседа «Чисто там, где не мусорят!» - Игра «Угадай мелодию». (песни о природе) -Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания” - Итоги дня – «Время впечатлений»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
5.	<i>День русского языка</i> - Утренняя зарядка -Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» - Игровая программа «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». • «Расскажи о А.С. Пушкине»; • Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина. • Составь 10 вопросов по произведениям А.С. Пушкина. - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. - Итоги дня – «Время впечатлений».		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
6.	<i>День краеведения</i> - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «Правильное питание» - Час общения «Открытие Колумба, Магеллана и других мореплавателей». Узнать информацию об определенных географических открытиях (когда, кто совершил) -Игра «Знатоки родной природы». - Виртуальная экскурсия в Этнографический музей - Итоги дня – «Время впечатлений»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
7.	<i>День здоровья</i> - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки» -Беседа о ЗОЖ -Военно – спортивная игра «Эстафета памяти...» -Викторина «Твоя зеленая аптека»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.

	- Физкультурный час «Смелые, ловкие, умелые» - Итоги дня – «Время впечатлений»		
8.	<i>День природы</i> - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - Викторина «Устами младенца» об окружающем нас мире, явлениях природы. - Игры народов мира. -Литературная гостиная «Праздники и развлечения» - Итоги дня – «Время впечатлений»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
9.	<i>День патриота</i> - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» -Конкурс чтецов (стихи о Родине, о природе). Чтение произведений писателей Тайшетского района к 100-летию Тайшетскому району - Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н. - Игры на свежем воздухе: «Выбивало» - Итоги дня – «Время впечатлений».		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
10.	<i>День России</i> - Утренняя зарядка - Минутка здоровья - «Первая помощь при повреждениях» - Познавательный час «Мы – жители России». -Беседа «Читаем детям о войне» - Русские народные игры. - Итоги дня – «Время впечатлений»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
11.	<i>День экологии</i> - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» -Беседа «Правила поведения на природе» -Мастерская профессора: «Пусть цветы радуют глаз»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.

	- Уход за комнатными растениями - «Итоги дня – «Время впечатлений»		
12.	День открытий - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» - Беседа: «Кто первым изобрел ракету» - Мастерская профессора: «Строим ракету» - Игры на свежем воздухе: «Классики-квадрат», «Мячик-мячик» - Итоги дня – «Время впечатлений».		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
13.	День профессий - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «Гигиена в доме» - Познавательный час: «Интересные профессии, занимающиеся наукой» - Викторина «Академия весёлых наук» - Игры с мячом: «Лапта», «Просто - хлопок», «Десяточки с мячом от стены» - Конкурс рисунков «Профессия будущего» - Итоги дня – «Время впечатлений»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
14.	День ученого - Утренняя зарядка - Минутка безопасности «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» - Мастерская профессора: мастерим дом (школу) будущего - Познавательный час «Да здравствует российская наука. О физике и в шутку, и в серьёз» - Итоги дня – «Время впечатлений»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
15.	День дружбы - Утренняя зарядка - Минутка безопасности «Правила поведения при пожаре» - Лекция «Нужна ли в школе дипломатия?» - Тренинг «Дружба» - Час психологии «Ты и я – мы все друзья» - Игра «Волшебная страна - Дружба»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.

	- Итоги дня – «Время впечатлений»		
16.	<i>День игры</i> - Утренняя зарядка - Минутка здоровья «Режим дня спортсмена» - Веселые старты «В гостях у сказки» - Мастерская профессора: Поделки из разных материалов на тему «Любимые сказки» - Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
17.	<i>День музыки и танцев</i> - Утренняя зарядка -Концертно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп» посвященный 100-летию Тайшетскому району -Минутка здоровья «От чего зависит твое настроение» -Беседа «Народные музыкальные инструменты» - Итоги дня – «Время впечатлений»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.
18.	<i>День прощания с лагерем.</i> - Утренняя зарядка -Беседа «Что вам больше всего понравилось?» - Работа «Почты добрых пожеланий» - Подвижные игры - Итоги смены – «Время впечатлений»		Соколова К.Ю. Кузмик Е.А. Васильев А.Н. Трифонов Н.С.

8. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

9. Оценка результатов

Предполагается поэтапное отслеживание эффективности педагогических воздействий. Прежде всего, в рамках ежедневных планерок и педсоветов (раз в неделю). Обязательны рефлексия мероприятий; входное и итоговое анкетирования (см. в Приложениях):

На первом этапе (организационный период) – это анкета, которую проводят в лагере: ожидания, готовность личного участия и т.д.

На втором этапе (заключительный период) – это анкета, которую проводят в лагере: оправдались ли ожидания участника программы.

10. Материально – техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее оборудование: компьютер, экран, комплект аудио- и видеоаппаратуры, приборы освещения, микрофоны. В комнатах – разнообразные настольные игры, художественная литература.

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь. Чтобы пребывание в лагере оказалось для тебя интересным и полезным, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию _____
2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в лагере? _____
3. Чем ты увлекаешься? _____
4. Легко ли тыходишь в новый коллектив? _____
5. Чего ты ждешь от пребывания в лагере? _____

-
6. Чем бы ты хотел заниматься в лагере? _____
 7. Чему ты можешь научить ребят из своего лагеря? _____
 8. Готов ли ты помогать другим ребятам из лагеря? _____

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наше пребывание в лагере подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере.

1. Напиши свои имя и фамилию _____

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из лагеря? _____

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами? _____

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего? _____

6. Какое мероприятие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего? _____

7. Чему ты научился за время пребывания в лагере? _____

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за время, проведенное в лагере? _____

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни? _____

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе пребывания в лагере? _____

Спасибо за ответы!